

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ประเทศไทยมีระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยแบ่งการปกครองออกเป็น ๗๗ จังหวัด มีประชากรประมาณ ๖๕ ล้านคน ชาวไทยส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธนิกายเถรวาท ร้อยละ ๙๕ และอิสลามร้อยละ ๔ ประเทศไทยเป็นประเทศที่อยู่ในสถานะ ของประเทศผู้บริโภคมียุทธศาสตร์การแพร่ระบาดของยาเสพติดค่อนข้างสูง ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๓ มีการ ประเมินการว่ามีผู้เสพยาเสพติดประมาณ ๑ ล้าน ๒ แสนคนนอกจากนั้นยังเป็นทางผ่านของยาเสพติด ทั้งเฮโรइनและไอซ์จากเมียนมาร์ ไปยังประเทศที่สามโดยยาเสพติดที่แพร่ระบาดมากได้แก่ยาบ้า และมีแนวโน้มไม่เปลี่ยนแปลงรองลงมาเป็นกัญชาแต่มีแนวโน้มลดลงส่วนยาไอซ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นโดย นักวิชาการได้ประมาณการว่าในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ มีผู้ใช้ยาไอซ์ประมาณ ๗ หมื่นคนและจาก สถานการณ์ปัญหาเสพติดในปัจจุบัน คาดว่าจำนวนผู้เสพยาไอซ์จะเพิ่มขึ้นเป็น ๕ แสนคนในปี พุทธศักราช ๒๕๕๕ ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๔ มีรายงานจำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทั้งสิ้น ๑๘๓,๕๔๗คนส่วนใหญ่เข้ารับการบำบัดรักษายาบ้า

ปัญหายาเสพติดไม่ใช่ปัญหาของคนใดคนหนึ่งแต่เป็นปัญหาของคนไทยทั้งประเทศ โพลล์ ระบุให้รัฐบาลแก้ปัญหาเร่งด่วน ยาเสพติดในปัจจุบันเพิ่มขึ้นเร็วจากตัวเลขปี ๒๕๕๐ มีผู้เสพยา ๔๙๐,๐๐๐ ราย แต่กลับเพิ่มขึ้น ๓ เท่าใน ๔ ปี พื้นที่เป้าหมาย ๖ หมื่นกว่าหมู่บ้านจาก ๘ หมื่นกว่า หมู่บ้าน เราต้องคืนลูกหลาน ๔ แสน กว่ารายให้กลับมาเป็นคนดีของสังคมปัญหายาเสพติดรัฐบาล ถือ เป็นวาระแห่งชาติและเพื่อสนองพระราชเสาวนีย์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม ที่ทรงชี้ให้เห็นภัยอันตรายของยาเสพติด รัฐบาลและทุกภาคส่วน ได้น้อมนำข้อห่วงใยของ พระองค์ท่าน มากำหนดเป็นนโยบายและวาระแห่งชาติ ภายใต้ปฏิบัติการวาระแห่งชาติพลังแผ่นดิน เอาชนะยาเสพติด โดยต้องลดปัญหายาเสพติดให้ได้ภายใน ๑ ปีทุกฝ่ายต้องทำงานแบบบูรณาการเป็น ระบบ และจะต้อง ลดความรุนแรงได้ ร้อยละ ๘๐ ปัจจัยที่เคยทำมาสมัยรัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร ๖ ประการคือ ๑) ยึดพื้นที่เป็นฐาน เพื่อแบ่งพื้นที่ดูแลสอดส่อง ๒) มอบบทบาทความรับผิดชอบร่วม ๓) เชื่อมระบบข้อมูลผู้ค้าและกลุ่มเสี่ยงจากอำเภอและจังหวัดมายังส่วนกลาง ๔) แยกกลุ่มผู้เสพยา ที่ บำบัดได้ ๓๐๐,๐๐๐ ราย ๕) กำหนดกลไกการทำงานของศูนย์อำนวยการที่สั่งการไปยังภูมิภาค ๖) มี เจ้าภาพที่ชัดเจนในการการปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดและการแก้ปัญหาปัญหายาเสพติด เป็นปัญหา สำคัญและเร่งด่วนของชาติ ที่ทุกฝ่ายต้องช่วยกันแก้ไข เนื่องจาก มีผลกระทบและมีภัยต่อความมั่นคง ของประเทศทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งรัดแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทั้งด้านป้องกันปราบปราม บำบัดรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดควบคู่ไปกับการปรับปรุงกฎหมายและ บังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งการขยายความร่วมมือกับนานาประเทศ รัฐบาลได้กำหนด

แผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยมุ่งเน้นพื้นที่ที่มีปัญหาสูงเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ได้แก่ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๒๐ ร้อยละ ๓๐ ร้อยละ ๔๐ ร้อยละ ๕๐ ร้อยละ ๖๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐ และร้อยละ ๑๐๐ ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒ เป็นต้นมา^๑

การปฏิบัติหน้าที่ของครูตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดลำพูน มีปัญหาต่างๆ พอจะสรุปเป็นประเด็นได้ คือ คณะครูที่ได้ร่วมงานไม่เข้าใจถึงระบบการทำงานที่วิทยากรในการปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการตามหลักสูตร D.A.R.E. ครู ยังขาดความเชื่อมั่นและเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ทำให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติมีความวิตกกังวลถึงการปฏิบัติ ว่าขาดความร่วมมือ จึงขาดมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครูและนักเรียน เห็นได้จากการวิพากษ์วิจารณ์ เป็นผลให้ความพึงพอใจของครูต่อการให้มีความสำคัญในการร่วมมือ ได้ไม่เท่าที่ควร

อำเภอทุ่งหัวช้าง เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดลำพูน มีจำนวนประชากรรวมประมาณหนึ่งแสน เก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยคน พื้นที่ในการปกครองทั้งสามตำบลประชากรเป็นชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยงคิดเป็น ร้อยละ ๗๐ ชาวพื้นเมืองร้อยละ ๓๐ มีอาชีพในการเกษตรและรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ มีข้าราชการตำรวจที่รับผิดชอบต่อประชากรคิดเป็นตำรวจคนเดียว ต่อประชาชนจำนวน ๓๐๐ กว่าคน ในเขตพื้นที่การศึกษาที่ ๒ ในอำเภอทุ่งหัวช้าง มีโรงเรียน ๑๙ โรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความเสี่ยงต่อการใช้สิ่งเสพติดมากกว่าชุมชนเมืองเพราะมีประเพณีชาวเขาที่ละเอียดยับยั้ง เมื่อนักเรียนจบการศึกษา ประถมส่วนมากจะเข้าไปทำงานโดยการไปรับจ้างในตัวเมืองลำพูนเป็นส่วนใหญ่

ในเขตการศึกษาโรงเรียนอำเภอทุ่งหัวช้าง ขึ้นอยู่กับสำนักงานเขตการศึกษาชั้นพื้นฐาน การประถมศึกษาเขต ๒ มีโรงเรียนที่เปิดสอน ๑๙ โรงเรียน รวมทั้งโรงเรียนขยายโอกาสถึงระดับมัธยมศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เด็กนักเรียนโดยนำโครงการ D.A.R.E. เข้ามามีส่วนป้องกันปัญหายาเสพติดที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

การดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติดของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ได้นำโครงการ D.A.R.E. โดยให้ตำรวจที่ผ่านการอบรมมาจากกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติดเสร็จแล้วได้เข้ามาปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากร D.A.R.E. อีกหน้าที่หนึ่ง ในฐานะวิทยากรหรือครูตำรวจ D.A.R.E. ตระหนักดีว่า วิทยากร คือ ผู้ที่ทำหน้าที่จุดประกายให้กับผู้เข้ารับการอบรม เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร วิทยากรจึงเป็นผู้มีความสำคัญที่ช่วยให้การฝึกอบรมดำเนินไปสู่เป้าหมาย^๒

ดังนั้น ผู้ศึกษาเห็นว่าการดำเนินงานตามโครงการ D.A.R.E. ได้นำหลักธรรมทางพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่ในพื้นที่นับถือ อันมีหลักธรรมที่ครอบคลุมและเหมาะสมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้หลายด้านโดยเฉพาะการให้บริการประชาชนนั้นในพระพุทธศาสนามีหลักธรรมที่สามารถส่งเสริมและสนับสนุนได้หลายประการ หลักธรรมที่ส่งเสริมสำหรับงานด้านการให้บริการหรือการอนุเคราะห์ช่วยเหลือหรือมีส่วน

^๑ สำนักงานตำรวจปราบปรามยาเสพติด, ปส.สัมพันธ์, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ, ๒๕๕๒), หน้า ๑.

^๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน, ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำพูน, โครงการอบรมวิทยากรค่ายพลังแผ่นดิน/ครู ข, คู่มือปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ค่ายเยาวชนต้นกล้า, (จังหวัดลำพูน: โรงพิมพ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ๒๕๕๕), หน้า ๙.

ช่วยเหลือสังคมโดยรวม โดยเฉพาะหลักธรรมสังคหวัตถุ ๔ เป็นหลักธรรม ที่ยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่น เพื่อแสวงหาความร่วมมือ เพื่อการผูกสัมพันธ์กัน การผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูลกัน หรือเป็นหลักการ สงเคราะห์ซึ่งกันและกัน “ภิกษุทั้งหลาย สังคหวัตถุ ๔ ประการนี้ ทาน เพียรวิชชะ อุตถจริยาในโลกนี้ และสมานัตตตาในธรรมนั้น ๆ ตามสมควรสังคหธรรมเหล่านี้แลช่วยอุ้มชูโลกเหมือนลิมสลักที่ยึดคุมรถ ซึ่งแล่นไปได้ฉะนั้นถ้าไม่พึงมีธรรมเหล่านี้ มารดาหรือบิดาก็ไม่พึงได้การนบถือหรือการบูชาเพราะ บุตรเป็นเหตุแต่เพราะบัณฑิตเล็งเห็นความสำคัญของสังคหธรรมเหล่านี้ ฉะนั้น บัณฑิตเหล่านั้นจึงถึง ความเป็นใหญ่และเป็นผู้นำสรเสรีญ”^๓ ซึ่งนักปราชญ์ทางพระพุทธศาสนากล่าวไว้มีอยู่ ๔ ประการ ๑. ทาน ๒. เพียรวิชชะ ๓. อุตถจริยา ๔. สมานัตตตา^๔

ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านชุมชนและมวลชนสัมพันธ์และรับผิดชอบงานตาม โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E.)ประเทศไทย ของสถานี ตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ได้เข้าไปร่วมปฏิสัมพันธ์กับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะผู้บริหารและคณะครูตามโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่ เพื่อแสวงหาความร่วมมือกันในการ ป้องกันไม่ให้เยาวชนไปเกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงระดับความพึงพอใจ ของครู ในการปฏิบัติงานของตำรวจ D.A.R.E.ป้องกันยาเสพติดในเด็กนักเรียน ของสถานีตำรวจภูธร ทุ่งหัวช้างอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูนรวมถึงปัญหา ข้อบกพร่องและความต้องการของคณะครูที่มี ส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาด้านโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในนักเรียน รวมทั้งนำแนวคิดชี้แนะของคณะครูในการวางแผนเพื่อพัฒนาตนเองและ ปฏิบัติตามโครงการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสามารถนำผลวิจัยนี้เป็นแนวทางใน การนำไปพัฒนาการศึกษาการป้องกันปัญหายาเสพติดในนักเรียนต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของคณะครูต่อโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการ ใช้ ยาเสพติดในเด็กนักเรียน”(D.A.R.E) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะครูต่อโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน”(D.A.R.E) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะครู ที่มีต่อโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน”(D.A.R.E) ของสถานีตำรวจภูธร ทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๒.๔. เพื่อศึกษาแนวทางในการประยุกต์ใช้หลักสังคหวัตถุธรรม ในการปฏิบัติตาม โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

^๓ อย.จตุกก.(ไทย) ๒๑/๓๒/๕๐.

^๔ พระพรหมคุณาภรณ์(ป.อ.ปยุตโต), **ธรรมญูชีวิต**, พิมพ์ครั้งที่ ๘๒,(กรุงเทพมหานคร: บริษัทพิมพ์ สวย จำกัด ๒๕๕๐), หน้า ๒๔.

๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๓.๑ ระดับความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (D.A.R.E.) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ว่าเป็นอย่างไร

๑.๓.๒ การเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (D.A.R.E.) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน แตกต่างกันหรือไม่

๑.๓.๓ เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับความพึงพอใจของคณะครูที่มีต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (D.A.R.E.) ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ว่ามีอะไรบ้าง

๑.๓.๔ เพื่อศึกษาผลการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน ตามหลักสภคหัตถ์ ๔ ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน เป็นอย่างไร

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

๑.๔.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความพึงพอใจของบุคลากรครูในประเด็นที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามหลักสภคหัตถ์ธรรม ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ซึ่งมีจำนวน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) ทาน ๒) ปิยวาจา ๓) อตถจริยา ๔) สมานัตตตา ที่มีต่อโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ประเทศไทย

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

๑) ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือนและตำแหน่งการทำงาน

๒) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ ความพึงพอใจของคณะครูต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ที่เป็นวิทยากรในการมาสอนเด็กนักเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) ตามหลักสภคหัตถ์ธรรม ของสถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ซึ่งมีจำนวน ๔ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) ทาน ๒) ปิยวาจา ๓) อตถจริยา ๔) สมานัตตตา ของครูตำรวจ D.A.R.E. สถานีตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนคือผู้บริหารโรงเรียน และครูทั่วไปจำนวน ๑๓๙ คน ประชากรที่สัมภาษณ์ ๑๐ คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

๑.๔.๔ ขอบเขตด้านพื้นที่

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษากำหนดพื้นที่ในการศึกษาวิจัยเฉพาะบุคลากรครูจากโรงเรียนทุกโรงเรียนในอำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน โดยแบ่งการศึกษาโรงเรียน ๓ ตำบล จำนวน ๑๙ โรงเรียน ดังนี้

๑.ตำบลทุ่งหัวช้าง มี ๖ โรงเรียน

โรงเรียนทุ่งหัวช้างพิทยาคม โรงเรียนบ้านทุ่งหัวช้าง

โรงเรียนบ้านดง โรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย

โรงเรียนแม่ปิ่นแดง โรงเรียนโป่งแดง

๒.ตำบลตะเคียนปม มี ๘ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านไม้ตะเคียน โรงเรียนบ้านทุ่งข้าวหาง

โรงเรียนบ้านห้วยห้าง โรงเรียนบ้านหนองหลัก

โรงเรียนห้วยไร่ โรงเรียนบ้านห้วยงูสิงห์

โรงเรียนไม้สลิ โรงเรียนบ้านแม่แสม

๓.ตำบลบ้านปวง มี ๕ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านปวง โรงเรียนบ้านดอนมูล

โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง โรงเรียนบ้านห้วยปิง

โรงเรียนแม่บอน

๑.๔.๕ ขอบเขตในด้านเวลา

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาจะทำการศึกษาวิจัยตั้งแต่ **มีนาคม ๒๕๕๗ ถึง**
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

๑.๕ สมมติฐานในการวิจัย

๑.๕.๑ คณะครูที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครุตำรวจD.A.R.E.ใน
ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังคหวัตถุธรรม
ของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๕.๒ คณะครูที่มีสถานภาพต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครุตำรวจ
D.A.R.E โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังคหวัตถุ
ธรรม ของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๕.๓ คณะครูที่มีอายุต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครุตำรวจD.A.R.E
โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังคหวัตถุธรรม
ของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๕.๔ คณะครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครุ
ตำรวจ D.A.R.E. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตาม
หลักสังคหวัตถุธรรม ของสถานีดารวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๕.๕ คณะครูที่มีรายได้ต่างกันมีความพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังกัดหลักสูตร ของสถานีดตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๕.๖ คณะครูที่มีตำแหน่งต่างกันมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E) ตามหลักสังกัดหลักสูตร ของสถานีดตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ประสิทธิภาพ หมายถึงการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรม ก่อให้เกิดความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.ตามหลักสังกัดหลักสูตร

การปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E.หมายถึงตำรวจที่ทำหน้าที่เป็นวิทยากรโดยออก สอนเด็กนักเรียนตามโรงเรียนในโครงการ “การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน” (D.A.R.E) ของสถานีดตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด หมายถึงการปฏิบัติงานออกสอน นักเรียน โดยให้ข้อมูลพื้นฐานตามหลักสูตร D.A.R.E เพื่อป้องกันการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน โรงเรียนในพื้นที่อำเภอทุ่งหัวช้าง ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)ของสถานีดตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

การใช้ยาเสพติด หมายถึง การมีส่วนเกี่ยวข้องกับ บุหรี่,สุรา,กัญชา,สารระเหย,ยาบ้า,และ สิ่งเสพติดอื่นๆ ของนักเรียน ตามโรงเรียน อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

สังกัดหลักสูตร หมายถึง หลักสูตรในพระพุทธศาสนามี ๔ ประการได้แก่ ๑) ทาน ๒) ปิยวาจา ๓) อุตถจริยา ๔) สมานัตตตา

D.A.R.E.หมายถึง Drug/Abuse/Resistance/Education เป็นหลักสูตรป้องกันปัญหา ยาเสพติดจากกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด, ลิขสิทธิ์ของประเทศสหรัฐอเมริกา ที่รัฐบาล ไทยได้นำมาปรับใช้ในการป้องกันปัญหาเสพติด ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียนทั่วประเทศไทย

ครูตำรวจ D.A.R.E. หมายถึงข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรออกสอนเด็ก นักเรียนในพื้นที่ ที่รับผิดชอบ โดยผ่านการอบรม จากกองบัญชาการตำรวจปราบปรามยาเสพติด สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ตามหลักสูตร D.A.R.E. (ประเทศไทย)

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑ ทำให้ทราบระดับความพึงพอใจของคณะครูตามโรงเรียน ในพื้นที่ ต่อการ ปฏิบัติงานของครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)ตามหลักสังกัดหลักสูตรของสถานีดตำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๗.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของคณะครูจำแนกปัจจัยบุคคล ตามโรงเรียนในพื้นที่ ต่อการปฏิบัติงาน(ครูตำรวจ D.A.R.E.) โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยา

เสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอู่ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๗.๓ ทำให้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานครูตำรวจ D.A.R.E. ตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรมของสถานีดำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอู่ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๗.๔ ผลการวิจัยจะนำไปเป็นสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการการปฏิบัติงาน(ครูตำรวจ D.A.R.E.) โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ตามหลักสังคหวัตถุธรรม ของสถานีดำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอู่ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน

๑.๗.๕ ผลการวิจัยในครั้งนี้จะนำไปปรับใช้ในหน่วยงานของสถานีดำรวจภูธรทุ่งหัวช้าง อำเภอู่ทุ่งหัวช้าง จังหวัดลำพูน ในการปฏิบัติตามโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D.A.R.E)ประเทศไทย ต่อไป